

## A EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA NO CURRÍCULO DE MATEMÁTICA: UM ENSAIO TEÓRICO

Celi Espasandin **Lopes** – UNICSUL

Agência Financiadora: FAPESP

Este trabalho se constitui em um ensaio teórico, embora subsidiado pelas pesquisas que realizamos, pelas práticas apresentadas na literatura e por nossas experiências na formação inicial e contínua de professores. Apresenta-se uma discussão sobre o lugar da formação estatística e probabilística no currículo de matemática para a educação básica e também sobre as perspectivas teóricas-metodológicas para a educação estatística nos diferentes níveis de ensino.

Há considerações sobre as contribuições que as pesquisas em educação matemática e educação estatística tem apresentado para o processo de ensino e aprendizagem da estatística e da probabilidade nas aulas de matemática. Ao final, evidencia-se investigações que ainda se fazem necessárias para a produção científica em educação estatística.