

## PRODUÇÕES COLABORATIVAS DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA PARA UM CURRÍCULO INTEGRADO DO PROEJA-IFES

Rony Cláudio de Oliveira **Freitas** – IFES - ronyfreitas@ifes.edu.br

Lígia Arantes **Sad** – UFES - sadli@terra.com.br

Agência Financiadora: CAPES

Este trabalho apresenta pesquisa de doutorado que faz uma análise das produções colaborativas de um grupo de professores de matemática atuantes no Proeja-Ifes, denominado GEMP. As produções se traduzem em material didático e elaboração de um currículo, ambos de matemática, visando sua inserção nos projetos pedagógicos dos cursos de Proeja. Foram utilizadas para a análise referências da Metodologia Comunicativa Crítica, que valoriza o diálogo entre pesquisador e sujeitos de pesquisa. Em combinação, os aportes teóricos estão nos campos da Educação de Jovens e Adultos, Educação e Trabalho e Educação Matemática, sendo esse último focado na Educação Matemática Crítica, objetivando discutir o papel da matemática numa perspectiva de formação integral. A pesquisa indica que as produções colaborativas são a melhor direção no sentido de compreender as especificidades do Proeja, bem como para o professor se compreender como sujeito em um processo de aprendizagem dialógica, onde ele precisa construir e reconstruir significados.

Palavras-chave: Proeja; educação matemática; material didático.