

OS SENTIDOS DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL PARA OS LAVRADORES DO ENTORNO DO IFES-CAMPUS ITAPINA

Júlio de Souza **Santos** – UFES

Agência Financiadora: CAPES

Esse estudo tem como objetivo geral problematizar os sentidos atribuídos à formação profissional pelos lavradores das localidades do entorno do IFES-Campus Itapina, num contexto de universalização do ensino médio integrado à educação profissional. Tendo como referência a concepção de trabalho como dimensão da formação humana, a partir da perspectiva materialista-histórica, bem como a teorização sobre o conceito de sentido na perspectiva histórico-cultural, o estudo de caso foi realizado com lavradores que possuem históricos descontínuos de escolarização. O trabalho revelou que os sentidos da formação profissional atribuídos pelos lavradores foram produzidos a partir do contexto de exclusão e desigualdade social, ou seja, estão relacionados às suas necessidades e condições materiais concretas de existência na sociedade capitalista. Os resultados do processo de investigação apontam para a necessidade de atendimento das demandas formativas dos lavradores pelo IFES-Campus de Itapina e a garantia de condições para o exercício do direito à educação por esses sujeitos.

Palavras-chave: produção de sentidos; formação profissional; trabalho.