

EDUCAÇÃO BÁSICA INTEGRADA À FORMAÇÃO PROFISSIONAL: CONSIDERAÇÕES SOBRE A MODALIDADE EJA NUM CURSO PROEJA

Antonio Henrique **Pinto** – IFES

Agência Financiadora: CAPES

Este trabalho constitui um recorte de uma pesquisa que tem como foco a construção e implementação do projeto político pedagógico dos cursos Proeja numa instituição de ensino profissionalizante, no período de 2007 até 2009. Problematizando a modalidade Eja como aspecto central que caracteriza esses cursos, indaga sobre as implicações que isso lança sobre o desenvolvimento do currículo levando-se em conta a formação profissional técnica de nível médio. Faz uso da pesquisa-ação buscando a articulação de algumas categorias presentes nas temáticas sobre o currículo, Eja e trabalho e educação. Conclui apontando fatores que reafirmam a modalidade Eja, não como chavão para justificar práticas caracterizadas pela ausência de conteúdo e método, mas como prática que alicerçada nos fundamentos da educação profissional torna-se condição necessária e suficiente à articulação entre trabalho, ciência e cultura nos cursos Proeja.

Palavras Chave: Eja; educação profissional; Proeja.