

PEDAGOGIA DA CONVIVÊNCIA: ELZA FREIRE – UMA VIDA QUE FAZ EDUCAÇÃO. (RE-SIGNIFICANDO A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DE ADULTOS NO BRASIL - 1916/1965)

Nima Imaculada **Spigolon** – UNICAMP

Este artigo traz a lume Elza Freire, personagem histórica, a partir dos resultados de investigação científica realizada em nível de Mestrado, cujo objetivo foi identificar suas contribuições e demonstrar suas influências para a Educação Brasileira e, em particular, para a Educação de Adultos. Considerando que o tema se insere num escopo amplo, apresentamos o período compreendido entre 1916/1965. O trabalho assume outra dimensão a partir do casamento com Freire em 1944; sob esse aspecto demonstramos a teoria formulada: Pedagogia da Convivência. Na proposta de analisarmos a estruturação, fundamentação e consolidação das experiências com Adultos, que nos remete à gênese desta Educação no Brasil, enfatizamos a participação de Elza no processo, buscando compreender o contexto pedagógico, histórico, cultural e sócio-político, por meio da análise de sua trajetória pessoal, formação acadêmica e atuação profissional, que referenciaram a educadora e intelectual. Fundamentamos sua teoria e prática político-pedagógica que contribuíram para a re-significação deste campo de estudos e pesquisas, ao identificar seu legado para Educação e sua participação no pensamento e na práxis de Freire.

Palavras-chave: Elza Freire; Paulo Freire; educação de jovens e adultos; pedagogia da convivência.