

CULTURAS DIGITAIS JUVENIS E AS PRÁTICAS EDUCATIVAS NA EJA

Joana **Peixoto** – PUC-Goiás

Agência Financiadora: CAPES

O presente texto tem com base pesquisa que pretende identificar as formas de utilização das tecnologias de informação e de comunicação (TIC) nas práticas educativas, no âmbito da Educação de Jovens e Adultos (EJA). Busca-se verificar o papel que as culturas digitais juvenis podem desempenhar no processo de aprendizagem, colocando em questão como as práticas digitais dos jovens poderiam ser aproveitadas no contexto escolar. Quanto às práticas digitais, observa-se que a aparente facilidade com a qual os jovens operam MSN, blogs ou Orkut se vincula a uma capacidade reduzida de verbalização das práticas e de compreensão dos mecanismos operados. No que diz respeito à integração das TIC à EJA, foi realizada uma investigação empírica em turmas de EJA numa escola da rede pública do município de Goiânia. As observações apontam para práticas instrumentais e desmotivadoras dos alunos.