

HUMANISMO, VERDADE E FORMAÇÃO NA ONTOLOGIA FUNDAMENTAL DE MARTIN HEIDEGGER

Homero Luís Alves de **Lima** – UFC

O presente ensaio aborda a temática da desconstrução do humanismo na ontologia fundamental de Martin Heidegger. Ao conceber a questão *o que é* ou *quem é* o homem como uma problemática ontológica (e não antropológica), o ensaio procura mostrar caminhos para o *pensamento* na filosofia da educação. Para a nossa incursão na ontologia fundamental, perspectivando sempre a crítica heideggeriana ao humanismo no âmbito da metafísica ocidental, estabelecemos os seguintes eixos temáticos: (1) Breve genealogia dos conceitos de homem e humanismo herdados da tradição; (2) A relação entre Humanismo e Metafísica; (3) Verdade e Formação; (4) A ek-sistência como a essência do ser-aí (*Dasein*); (5) O ser-aí e o primado ôntico-ontológico na compreensão do ser. Por último, a título de conclusão do ensaio, à luz da ontologia fundamental e da sua problemática ontológica (e não antropológica) que se desdobra na questão “*o que é o ‘homem’?*” ou “*quem o ‘homem’?*”, tecemos algumas considerações visualizando caminhos para o *pensamento* na filosofia da educação.

Palavras-chave: humanismo; ontologia fundamental; desconstrução; filosofia da educação.