

TEORIA CRÍTICA, ESFERA PÚBLICA E FORMAÇÃO POLÍTICA EM HABERMAS

Luiz Roberto **Gomes** – UFSCar

A possibilidade de realização de uma teoria crítica da educação, condicionada ao diagnóstico crítico dos processos formativos que configuram a sociedade do nosso tempo, e a orientação que essa suposta teoria poderia apresentar em termos de emancipação social, encontra hoje na teoria social de Jürgen Habermas, uma perspectiva aparentemente plausível. Nos propósitos dessa reunião científica, o trabalho indica uma reflexão específica sobre as questões relativas à formação política, especialmente, a apreciação do processo de usurpação da esfera pública e o conseqüente afastamento da sociedade civil do debate público. A análise considera a importante contribuição do pensamento filosófico-político de Jürgen Habermas, especialmente, os elementos formativos da noção de política deliberativa concebida a partir de um modelo procedimental de democracia.

Palavras-chave: teoria crítica; esfera pública; formação política; Jürgen Habermas.