

A RELAÇÃO ENTRE FORMA E CONTEÚDO NA FORMAÇÃO ÉTICA, MORAL E POLÍTICA DENTRO DA ESCOLA HOJE

Claudia **Fenerich** – PUC-Rio

Agência Financiadora: CNPq

Este ensaio aborda a formação ética, moral e política na escola hoje a partir da relação entre conteúdos éticos e forma moral universal. Com base na teoria discursiva de Habermas, pretende propor que os conteúdos de uma eticidade pós-tradicional, aberta ao diálogo com outras eticidades particulares, são apropriados pelos sujeitos através de comunicações intersubjetivas que projetam a forma de entendimento universal. Considera ainda que a ação política na democracia pluralista propicia uma coesão social através do estabelecimento de uma meta comum entre sujeitos e grupos diversos. Nesse sentido, o ensaio sugere que os conteúdos éticos e políticos das sociedades pós-tradicionais são os adequados para a formação ética e política no espaço da escola hoje, pois é a partir desses conteúdos, que pressupõem o valor do respeito igual por todos, que a escola pode contribuir para que crianças e jovens se integrem à vida social como sujeitos capazes de entender-se com outros sobre as normas éticas, morais e jurídicas que devem regular sua convivência em contextos pluralistas.