

SOBRE PRESENÇA E DISTÂNCIA – REFLEXÕES FILOSÓFICAS ACERCA DA FORMAÇÃO ONLINE

Lílian do **Valle** – UERJ

Estrella **Bohadana** – UERJ e UNESA

Agência Financiadora: CNPq

Embora apoiada em bases técnicas sempre mais aperfeiçoadas, as práticas de educação a distância mantêm, no que respeita a seus fundamentos teóricos, padrões bastante insuficientes de elaboração, já expressos na ambigüidade de seus conceitos: pois, considerada isoladamente, a introdução da nomenclatura que distingue duas modalidades de educação – «presencial» e «a distância» – torna ainda mais obscurecida a complexa equação que envolve a exigência de educar. Que sentidos podem ter «distância» e «presença», quando referidos ao projeto e à prática da formação humana? Ignorando essas interrogações, aqueles que proclamam a educação a distância como área bem constituída da educação de fato elegem a discussão sobre o *como*, em detrimento da reflexão sobre o *quem* da educação. Inverter essa triste tendência: eis uma das importantes tarefas da filosofia da educação na atualidade.

Palavras-chave: ead online; distância; presença; filosofia da educação.