

AS NARRATIVAS DE PROFESSORES SOBRE A ESCOLA E A MEDIAÇÃO DE
UM GRUPO DE PESQUISA-FORMAÇÃO

Maria Aparecida da Silva **Perrelli** – UCDB

Flavinês **Rebolo** – UCDB

Eliane Greice Davanço **Nogueira** – UEMS

Adriana Rodrigues da **Silva** – Anhanguera-Uniderp

Agência Financiadora: FUNDECT

O presente texto discute aspectos da formação profissional de um grupo de professores, com base na reflexão sobre as narrativas de suas histórias de vida e no âmbito de uma “Pesquisa-Formação” que tem como objetivos compreender os processos mediante os quais professores da Educação Básica se constituem como são e propiciar condições para que os envolvidos na pesquisa – o Grupo de pesquisadores e os professores – sejam conduzidos à reflexão, partilhada com os pares, sobre seus percursos formativos e as origens de suas práticas pedagógicas. Neste texto apresenta-se uma das análises realizadas sobre as narrativas que permitiu desvelar os diferentes olhares desses professores e suas percepções sobre a escola que conheceram como discentes (ontem), a que encontraram como professores (hoje) e a que desejam para seus alunos (amanhã). Discute-se, finalmente, as possibilidades de mudanças das concepções que permeiam o imaginário dos professores e a importância de transformar os relatos experienciais e relacionais, que aparecem de forma predominante nas narrativas, em atos reflexivos mais críticos que propiciem um processo de construção de um caminho possível para uma nova escola e um novo professor.