

## GESTÃO LOCAL DE POLÍTICA: DAS PRÁTICAS E DILEMAS ÀS LIÇÕES DO DESENVOLVIMENTO DE PROGRAMA VOLTADO PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSOR

Clotenir Damasceno **Rabelo** – UECE

Isabel Maria Sabino de **Farias** – UECE

Agência Financiadora: FUNCAP

O texto aborda a gestão local de políticas com base nos resultados de investigação sobre a implantação, execução e repercussões do Programa de Formação de Alfabetizadores (PROFA), formulado pelo Ministério da Educação e desenvolvido em parceria com estados e municípios. A análise, que considera a experiência de dois municípios cearenses com o PROFA, discute as implicações da indução externa na gestão local, os processos decisórios que incidem na implantação e execução de propostas externamente induzidas e os fatores contextuais que concorrem para seu êxito no plano local. A implantação do Programa é abordada como resultante da ação de instâncias nacionais e subnacionais, via oferta federal, mediação estadual e recepção municipal. A execução é percebida como submetida a ritmos municipais, explicitados por mecanismos de regulação interna dos sujeitos da gestão e especificidades históricas dos Municípios. No plano das repercussões, o estudo revela que a efetividade do programa se relaciona ao nível de convergência com a trajetória formativa e com a funcionalidade que tem para seus usuários, em particular os docentes, e no atendimento às demandas de seus contextos de trabalho.

Palavras-chave: gestão local; indução externa; processos decisórios; especificidades históricas.