

NECESSIDADES FORMATIVAS E FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES DE REDES MUNICIPAIS DE ENSINO

Yoshie Ussami Ferrari **Leite** – UNESP

Maria Raquel Miotto **Morelatti** – UNESP

Cristiano Amaral Garboggini Di **Giorgi** – UNESP

Vanda Moreira Machado **Lima** – UNESP

Naiara Costa Gomes de **Mendonça** – UNESP

Esta pesquisa visa identificar o perfil de professores de redes municipais e diagnosticar as suas necessidades formativas, como subsídios para construir processos de formação contínua, buscando criar condições para que a instância municipal, mesmo nas menores cidades, ofereça formação contínua de qualidade aos seus professores. A pesquisa desenvolveu-se junto a 533 professores que lecionam nas escolas públicas de dez municípios do interior do estado de São Paulo, nas regionais da Undime de Presidente Prudente e Presidente Epitácio, que foram parceiras no projeto. A abordagem metodológica empregada foi de natureza qualitativa-descritiva, do tipo “survey”. Foi aplicado um questionário com questões abertas e fechadas. A tabulação dos dados das questões abertas está baseada na análise de conteúdo das respostas, seguida da definição de categorias. Para o tratamento dos dados foi utilizado o programa SPSS. Foram localizados os conteúdos mais necessários à melhoria da prática docente, assim como formas de trabalho na formação contínua que os professores vêem como mais adequadas.

Palavras-chave: formação contínua de professores; necessidades formativas; políticas municipais de educação.