

## CONCEPÇÕES E EXPERIÊNCIAS EM PESQUISA DE LICENCIANDOS EM CONCLUSÃO DE CURSO

Rita Buzzi **Rausch** – FURB

A literatura sobre formação de professores admite a importância da pesquisa. As diretrizes nacionais apontam que o licenciando deverá desenvolver postura de pesquisador. Com base nessa diretriz, investigou-se: quais são as concepções e experiências de pesquisa de licenciandos em conclusão de curso? O objetivo foi conhecer concepções e experiências de pesquisa promovidas nas licenciaturas e sua repercussão na atuação docente. Foi aplicado um questionário a 119 acadêmicos concluintes de dez licenciaturas. Os resultados sinalizam que as concepções de pesquisa variam e vão desde uma aceção mais acadêmica a um entendimento calcado simplesmente em atividades de leitura e atualização. Dos participantes, 102 mencionaram ter produzido pesquisa na graduação. No estágio e no TCC a pesquisa foi mais praticada. Dos 47 acadêmicos docentes, 38 consideram-se professores pesquisadores. Avançar para uma concepção de pesquisa como investigação sistemática que requer métodos científicos e entendimento de professor pesquisador como aquele que investiga seus problemas docentes sistematicamente mostraram-se desafios à formação de professores.

Palavras-chave: licenciatura; pesquisa; professor-pesquisador.