

O CURSO DE PEDAGOGIA E O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DO PEDAGOGO

Luciana dos Santos **Gonçalves** – PUC-Campinas

Heloísa Helena Oliveira de **Azevedo** – PUC-Campinas

Agência Financiadora: CAPES

Esta pesquisa aborda o processo de construção da identidade do pedagogo, cujo problema de investigação situa-se em conhecer qual a representação social que os futuros pedagogos têm da profissão e como sua identidade profissional tem sido construída a partir da formação oferecida nos cursos de Pedagogia. Nossa metodologia é pautada em uma abordagem qualitativa de pesquisa, aplicamos um questionário aos alunos ingressantes e concluintes do curso de Pedagogia de uma Universidade Pública no Estado de São Paulo e entrevista coletiva semi-estruturada. A pesquisa tem como fundamento os estudos de teóricos, tais como: Arroyo (2009); Saviani (2008); Moscovici (2007); Freitas (2002), dentre outros. Na análise dos dados identificamos três categorias: concepção de educação; concepção de pedagogo e o preparo para a profissão; articulação teórico-prática. Dos resultados obtidos, observamos que as falas dos sujeitos revelam as próprias contradições históricas do curso de Pedagogia no que se refere ao processo de (re)construção da identidade profissional. Percebe-se ainda, que a formação inicial promoveu reflexões importantes sobre este processo.

Palavras-chave: pedagogia; formação profissional; representação social.