

REPRESENTAÇÕES DA PROFISSÃO DOCENTE NO *COMPÊNDIO DE PEDAGOGIA ESCOLAR* DO DR. FELICIANO PINHEIRO BITTENCOURT
Tatiane Tanaka **Perez** – USP

Este trabalho consiste no resultado parcial de um estudo sobre a produção e circulação de saberes entre professores, buscando reconstituir algumas representações docentes expressas em discursos presentes num manual escolar utilizado em cursos de formação de professores – curso normal. É objetivo deste trabalho examinar os modos pelos quais os saberes requeridos à profissão docente se manifestam neste compêndio didático específico, intitulado “*Compêndio de Pedagogia Escolar – Precedido d’um resumo de Psychologia applicada à educação, DE ACCÔRDO COM O PROGRAMMA DA ESCOLA NORMAL*”, originalmente editada no ano de 1908, escrito pelo professor Dr. Feliciano Pinheiro Bittencourt. Pretende-se, em certa medida, contribuir para a compreensão dos modos pelos quais se constitui uma cultura profissional docente. A escolha do referido compêndio se deu pelo fato deste sublinhar quais eram os conhecimentos e os códigos de conduta indicados para formação do futuro professor e por contribuírem, ainda que não exclusivamente, para a apreensão das formas pelas quais tais prescrições atuaram no sentido de conformar as identidades construídas em relação ao trabalho e formação docente.