

REFLEXÕES ACERCA DAS QUESTÕES DE GÊNERO NO CURSO PEDAGOGIA:
LICENCIATURA PARA EDUCAÇÃO INFANTIL – MODALIDADE A DISTÂNCIA

Lívia Monique de Castro **Faria** – UFLA

Ila Maria Silva de **Souza** – UFLA

Agência Financiadora: FAPEMIG

Este artigo apresenta análises de aspectos da pesquisa intitulada: Entrelaçando Pesquisa e Extensão Universitária com foco no Lúdico na Educação Infantil: Desencadeando Processos Educativos na Articulação de Nove Cidades no Sul de Minas Gerais, financiado pela FAPEMIG. Esta pesquisa tem como objetivo geral pesquisar como a dimensão lúdica, ou seja, os jogos, os brinquedos e as brincadeiras, constam dos currículos da Educação Infantil. O recorte escolhido para este trabalho se refere a temática das relações de gênero no interior do Curso de Pedagogia: Licenciatura para Educação Infantil. Deste modo o convite é para (re)pensar saberes e fazeres e continuar provocando a dúvida de tudo que é ou que se torna *natural*. Assim, no interior dos jogos de saber/poder/verdade: as relações entre trabalho e gênero, os postos de trabalho ocupados por homens e mulheres, a especificidade da Educação Infantil, o sexo, o sexismo são temáticas que se entretecem.

Palavras-chave: gênero; educação infantil; trabalho feminino.