

“SABE LÁ O QUE É NÃO TER E TER QUE TER PRA DAR”: A TEMÁTICA AMBIENTAL EM UM CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Marco Antonio Leandro **Barzano** – UEFS

Como os professores de Ciências e Biologia vão abordar determinados temas/conteúdos ou realizar projetos pedagógicos que incluem temáticas ambientais se não tiveram uma boa formação no curso de Licenciatura em Ciências Biológicas? Quando o professor se depara com esta situação que ele não conheceu em sua formação inicial, há a desestabilização: ou ele procura se aprofundar, em uma formação continuada, ou ele não ensina aquele tema/conteúdo. Este texto tem o objetivo de analisar de que maneira o tema meio ambiente perpassa no curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. Situo essa problemática a partir do aspecto que se refere à análise da formação de professores e currículo para a abordagem da educação ambiental no âmbito do ensino superior. Trata-se de um estudo de caso, em que foram realizadas entrevistas semi-estruturadas a cinco professores do curso. Os resultados expressam que as disciplinas de Botânica, Zoologia e Ecologia, que atravessam mais da metade do curso de Ciências Biológicas, não contribuem para uma abordagem de Educação Ambiental aos licenciandos deste curso, comprometendo a formação destes futuros professores.

Palavras-chave: formação de professores; currículo; educação ambiental.