

## DESIGUALDADE RACIAL E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: DESAFIOS A ENFRENTAR

Ricardo de Souza **Janoario** –UFRJ

Rita de Cassia de **Oliveira e Silva** – UFRJ

A presente pesquisa tem como objetivo fazer um levantamento inicial sobre os temas: *Questão racial e Formação de Professores*, atentando para o debate sobre a desigualdade racial e o multiculturalismo. Tomamos como ponto de partida a III Conferência Mundial contra o Racismo, a Discriminação Racial, a Xenofobia e as Formas Conexas de Intolerância, em Durban (2001) – África do Sul, onde o Brasil assume a responsabilidade em combater ações que prejudicam o acesso a oportunidades iguais. Sob esta perspectiva, cabe perguntar: o campo da formação de professores tem se direcionado para debater a questão racial? O tema da desigualdade racial têm tido relevância, no processo de formação de professores? Quais as estratégias que os docentes têm desenvolvido para lidar com a desigualdade racial na escola? Como metodologia fizemos um levantamento de Banco de Teses e Dissertações (CAPES), no intervalo de 2001-2008, instigando o debate no âmbito da formação de profissionais de educação, a fim de combater quaisquer formas de discriminação na sociedade brasileira.

Palavras-chave: questão racial; formação de professores; multiculturalismo.