

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM ESTUDO SOBRE A ATIVIDADE ORIENTADORA DE ENSINO

Anemari Roesler Luersen Vieira **Lopes** – UFSM

Motivados pela necessidade de ampliar os estudos relacionados ao ensino e a aprendizagem da matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental, do ponto de vista teórico e metodológico, estamos desenvolvendo uma pesquisa que toma como objeto a Atividade Orientadora de Ensino, proposta por Moura (1996, 2001) a partir da Teoria da Atividade de Leontiev (sd). Seu principal objetivo é investigar as possíveis contribuições da Atividade Orientadora de Ensino na organização de atividades pedagógicas em Educação Matemática para os anos iniciais. Está sendo desencadeada em dois âmbitos que acontecem de forma concomitante. O primeiro concentra-se em estudos teóricos sobre a Teoria da Atividade a partir de autores como: Leontiev (s.d, 1983) e Davidov, (1987); Engeström (1987), Rubtsov (1996), Fichtner (1996), Moura (1996a, 2001); e em pesquisa a partir de anais de congressos e site do CNPq, para identificar estudos e grupos de pesquisa voltados a essa teoria. O segundo através de planejamento, desenvolvimento e avaliação de Atividades Orientadoras de Ensino.

Palavras-chave: educação matemática nos anos iniciais; teoria da atividade; atividade orientadora de ensino.