

## EDUCAÇÃO DE JOVENS EM CONFLITO COM A LEI: UMA INVESTIGAÇÃO DE PRÁTICAS ESCOLARES EMPREGADAS POR DIRETORES DE ESCOLA

Aline Fávoro **Dias** – UFSCar

Elenice Maria Camarosano **Onofre** – UFSCar

Agência Financiadora: FAPESP

Uma análise histórica da situação de crianças e adolescentes no Brasil mostra que a assunção da população infanto-juvenil como sujeitos de direitos é recente e a educação ainda não é contemplada por ações públicas para atingir os adolescentes que estão em conflito com a lei. Este estudo de natureza qualitativa procurou identificar as práticas educacionais e os procedimentos utilizados por diretores de escola, diante de estudantes envolvidos em atos infracionais, utilizando-se de entrevistas semi-estruturadas e anotações em diários de campo, buscando evidenciar os fatores que têm favorecido e/ou dificultado a permanência desses adolescentes nas escolas. Participaram do estudo três diretores de três escolas estaduais do interior do estado de São Paulo. Os dados coletados revelaram que a escola não está preparada para lidar com tais adolescentes, pois há um superinvestimento em medidas de segurança e na punição dos alunos; as parcerias com a polícia local e práticas de encaminhamento e transferência compulsória foram recorrentes, evidenciando-se a necessidade de propostas e desenvolvimento de programas que capacitem os atores do ambiente escolar para lidar com a diversidade. Palavras-chave: direito à educação; adolescente em conflito com a lei; evasão escolar.