

POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO GOVERNO LULA:
APROXIMAÇÕES INICIAIS

Ana Paula Lima Barbosa **Cardoso** – UECE

Agência Financiadora: CAPES

O presente texto apresenta resultados parciais de uma dissertação de mestrado que investiga as possíveis relações entre as políticas de Educação Inclusiva e o IDEB. Foram examinados os documentos *Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva* (2008) e do programa federal *Educação Inclusiva: Direito à Diversidade* (2009). O estudo assume a perspectiva qualitativa, utilizando a análise documental, e organizando os dados por meio da análise de conteúdo. Confirmamos através do programa a tendência brasileira de formações por “pacotes fechados”, desconsiderando as demandas específicas. Constatamos também inovações na medida em que se fogem das categorizações tradicionalmente observadas na educação especial (BRASIL, 2008). Destaca-se a delimitação da população destinada à Educação Especial, e o detalhamento do Atendimento Educacional Especializado. Postula-se a realização de outros estudos, a fim de que a temática ganhe novas perspectivas de análise.