

## A EDUCAÇÃO ESPECIAL NO ÂMBITO DA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO NO BRASIL

Régis Henrique dos Reis **Silva** – UFG e UNICAMP

Este estudo tem como objeto de análise o processo de criação e desenvolvimento da Educação Especial no âmbito dos cursos de pós-graduação (mestrado e doutorado) em Educação no Brasil. Para tanto, desenvolvemos uma pesquisa do tipo bibliográfico-documental. No qual, recorremos às seguintes fontes: estudos realizados sobre o contexto de criação e desenvolvimento dos programas de pós-graduação, no Brasil, e mais especificamente, dos cursos de pós-graduação em Educação; base de dados da Capes e das instituições que oferecem cursos de mestrado e doutorado em Educação. Para a análise das fontes bibliográficas e documentais elegemos as categorias da totalidade, do lógico e do histórico, da contradição, tendo em vista as articulações existentes entre elas. Os resultados parciais, do estudo, indicam os anseios, objetivos e distribuição geográfica dos cursos de pós-graduação em Educação, com área de concentração e/ou linha de pesquisa em Educação Especial, revelando a desigualdade regional e intraregional da produção científica e tecnológica no Brasil, acerca da área em estudo.

Palavras-chave: pós-graduação; educação; educação especial.