

RELAÇÃO COM O SABER E ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO SOBRE ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR PRIVADO

Maria Celeste Reis Fernandes de **Souza** – UNIVALE

Agência Financiadora: UNIVALE

Este pôster apresenta o panorama de uma investigação em andamento que tem como objetivo compreender as relações que estudantes de uma instituição do Ensino Superior Privado estabelecem com o saber. Para tal, ancora-se em estudos do campo da sociologia, de modo especial a teoria da relação com o saber de Bernard Charlot. O campo de pesquisa é uma instituição de Ensino Superior Privado, de caráter comunitário e os sujeitos são estudantes do penúltimo período dos cursos de graduação dessa instituição. Como técnica para a coleta de dados utilizou-se o inventário de saberes, técnica de pesquisa usualmente realizada nas pesquisas sobre a relação com o saber. Apresentamos, neste trabalho, o movimento investigativo que temos empreendido para compreender a relação com o saber estabelecida pelos/pelas estudantes desses cursos. Relata-se assim, a organização dos dados empíricos e as configurações das figuras do aprender que fizemos aparecer na categorização das aprendizagens evocadas pelos sujeitos.

Palavras-chave: ensino superior privado, relação com o saber, estudantes.