

## DIÁLOGOS POSSÍVEIS ENTRE A SALA E A QUADRA DE AULA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Luiz Otavio Neves **Mattos** – UFF

O trabalho dedica-se a investigar as relações existentes entre as práticas pedagógicas desenvolvidas por professoras dos anos iniciais do ensino fundamental e as atividades realizadas por seus alunos fora da sala de aula, especialmente, nas aulas de Educação Física. Tendo como referência estudos realizados com professoras que atuam neste segmento de ensino, no município do Rio de Janeiro, é possível partirmos da hipótese de que existem dificuldades de diálogo na escola, entre o ambiente pedagógico da sala de aula e os outros ambientes nos quais circulam, cotidianamente, os alunos dos anos iniciais do ensino fundamental. Nesse sentido, o estudo parte de três questões nucleares: a) Existem relações pedagógicas entre as atividades desenvolvidas nas salas de aula e as desenvolvidas fora das salas de aula na escola? b) Quais as características dessas relações se as mesmas existem? e c) Que papel pedagógico é exercido pela professora regente nesse processo? Partindo, então, dessas indagações a pesquisa desenvolver-se-á em três escolas públicas municipais da cidade de Niterói, escolas essas que possuem atividades curriculares para além das desenvolvidas em sala de aula.

Palavras-chave: atividades lúdico-corporais; saberes escolares; saberes docentes; hierarquização de conhecimentos.