

## PAULO FREIRE E AS DISCUSSÕES SOBRE O CURRÍCULO NO GT-CURRÍCULO DA ANPED: O BALANÇO DE UMA DÉCADA

Maria Margarete Sampaio de Carvalho **Braga** – UECE e UFPE

Marília Gabriela de Menezes **Guedes** – UFRPE e UFPE

Maria Eliete **Santiago** – UFPE

O trabalho objetivou compreender de que forma o pensamento pedagógico de Paulo Freire tem se constituído como aporte teórico dos estudos que abordam questões do campo do currículo. Foram consultadas as pesquisas apresentadas no GT de Currículo da ANPED nos dez últimos anos, selecionadas as que indicam obra(s) do autor no item Referências bibliográficas e localizados o(s) argumento(s) que vinculam os estudos em foco com a pedagogia freireana. Dentre os 201 trabalhos apresentados, 12 utilizam os pressupostos de Paulo Freire, como: citações, suporte para a escolha da opção metodológica, referencial de algumas categorias que são articuladas com questões da área do currículo e fundamento teórico para tratar das políticas e práticas curriculares. A análise das produções evidenciou que, apesar de diferentes teóricos reconhecerem a importância da pedagogia freireana para desnudar os diferentes aspectos presentes no campo do currículo, constitui-se, ainda, como desafio dar visibilidade ao desenvolvimento de pesquisas que tomem o quadro de idéias pedagógicas de Paulo Freire como aporte teórico para compreender as diferentes questões presentes nas políticas e práticas curriculares.

Palavras-chave: currículo; pressupostos freireanos; discussões sobre o currículo.