

REINTERPRETANDO OS REFERENCIAIS PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A FORMAÇÃO DE CIDADANIA
Clarissa B. **Craveiro** – UERJ

Analiso os Referenciais para Formação de Professores, documento curricular orientador para o curso de formação de professores de ensino médio, e alguns sentidos do documento apreendidos pelas alunas da graduação do curso de Pedagogia tomando como base a abordagem do ciclo de políticas. Essa abordagem apóia-se na pesquisa de Ball, nos estudos de Lopes e Dias, bem como as interpretações de Mouffe. Esta proposta delimita o estudo do documento na categoria cidadania, pois os RFP apontam a necessidade de mudanças na formação do professor como cidadão e como formador de outros cidadãos em uma sociedade democrática e, destaca a importância das habilidades e competências como necessárias à formação de um novo perfil docente. Para nós, o novo perfil de professor proporcionou questionamentos a respeito das habilidades e competências necessárias para o cidadão por associar a qualidade da educação à cidadania e à aquisição de determinadas habilidades e competências. Conclui-se que os cidadãos da sociedade democrática não precisam adquirir determinadas habilidades e competências como é proposto nos RFP.
Palavras-chave: cidadania; ciclo de políticas; formação de professores.