

## O ESTÁGIO CURRICULAR NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Ana Lúcia **Marran** – UFGD

Paulo Gomes **Lima** – UFGD

Este trabalho partiu de uma indagação problematizadora sobre os impactos do estágio curricular supervisionado (ECS) e de seu entendimento no processo de formação inicial do enfermeiro e é parte de uma pesquisa de dissertação de mestrado em andamento. Por meio de uma análise crítico reflexiva destacamos duas categorias diferenciadas, a) ECS como aula prática na graduação em enfermagem e b) ECS, propriamente dito, como interação teoria-prática na construção da identidade profissional do enfermeiro. Enquanto que no processo histórico da profissão do enfermeiro se destaca o cuidado com a prática profissional e os modos possíveis de apropriação da identidade deste profissional. Do ponto de vista legal no Brasil, as políticas públicas para o ECS no curso de enfermagem apresentam um olhar dualista quanto às duas categorias destacadas. Neste trabalho, destacamos o ECS como uma experiência de aprendizagem que, embora contribua para a formação instrumental necessária ao exercício profissional do enfermeiro, também lhe capacita para o desenvolvimento da reflexão de seus processos interventivos, daí a necessidade de se compreender a distinção entre o que é aula prática e estágio supervisionado propriamente dito neste campo de estudo.

Palavras-chave: estágio curricular supervisionado; enfermagem; ensino superior.