

A ALFABETIZAÇÃO NAS ESCOLAS EM SÉRIES E CICLOS: POSSIBILIDADES DE FABRICAÇÃO DAS PRÁTICAS DE ENSINO DA LEITURA E DA ESCRITA  
Magna do Carmo Silva **Cruz** – UFPE

Trata-se de uma pesquisa de doutorado que tem como objetivo investigar quais fatores poderiam contribuir para uma prática de alfabetização bem-sucedida em escolas organizadas em séries e em ciclos. Apesar da ampliação do processo de alfabetização para três anos, tanto nas escolas em ciclos como em séries, os índices oficiais referentes à qualidade da alfabetização desses alunos ainda se apresentam de forma precária. A questão de pesquisa versa sobre: quais os elementos que possibilitariam o desenvolvimento de práticas de alfabetização que promovem a apropriação da escrita pelos alunos nas escolas em séries e em ciclos? A pesquisa será desenvolvida nos três anos iniciais do ensino Fundamental, em duas escolas (série e ciclos), com seis professores. Como procedimentos metodológicos, realizaremos: análise documental, entrevista, diagnose com os alunos no início, meio e fim de ano; observações em sala e discussão de grupo focal.

Palavras-chave: prática de alfabetização; série; ciclo.