

A REGULAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA: AS PRESCRIÇÕES DOS ORGANISMOS INTERNACIONAIS NOS ANOS 2000

Maria Inês do Rego Monteiro **Bomfim** – UFF

Situando-se no conjunto das pesquisas sobre a formação humana no campo Trabalho e Educação, o estudo prioriza os últimos anos da década de 1990 e, particularmente, os anos 2000, período em que as políticas educacionais incorporam uma nova visão do que é público, desvinculado do estatal, no qual as organizações civis e o livre mercado, em sintonia com interesses de frações da burguesia nacional e do capital financeiro internacional, são freqüentemente considerados mais eficientes do que o Estado. Destacando o protagonismo dos organismos internacionais, a partir dos anos 1990, na definição das políticas da área de educação e na regulação do trabalho docente da escola pública, a pesquisa defende que as prescrições dos organismos internacionais, nos anos 2000, representam, na verdade, novas falas para velhas conversas.

Palavras - chave: trabalho e educação; trabalho docente; organismos internacionais.