

## ATRATIVIDADE DA DOCÊNCIA PARA O ENSINO BÁSICO NA VISÃO DE INGRESSANTES DE CURSOS SUPERIORES

Luciana França **Leme** – FEUSP

Agências financiadoras: FAPESP e CAPES

Atualmente cresce o debate referente à (não) atratividade da carreira e profissão docentes para o ensino básico no Brasil, principalmente quando resultados de pesquisas sobre perfil de professores ou estudantes de cursos de licenciaturas são divulgados.

Na área da economia, a análise da atratividade de uma carreira insere-se no campo de estudos relativos ao mercado de trabalho, focalizando o recrutamento de profissionais e a escolha por uma profissão. No caso da docência, a investigação de sua atratividade pode colaborar na avaliação e planejamento de políticas públicas, conforme se verifica na vasta produção sobre o tema na literatura internacional. No Brasil, apesar da ampla bibliografia sobre o trabalho docente, raros são os estudos que tratam da atratividade da profissão.

Este cenário motivou a realizar pesquisa que vem buscando conhecer as razões da (não) escolha da profissão e carreira docentes na educação básica na visão de ingressantes de cursos superiores, a fim de identificar fatores da (não) atratividade da docência do ensino básico. Por meio de investigação empírica, visa-se produzir informações que possibilitem a comparação do perfil de estudantes que optaram e que não optaram por cursos de licenciaturas, subsidiando a formulação de políticas públicas voltadas à carreira em questão, bem como cursos para formação de professores.