

DISPOSITIVOS FORMATIVOS: IMPACTOS NO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE

Mari Margarete dos Santos **Forster** – UNISINOS

Gisele **Palma** – UNISINOS

Agências Financiadoras: UNISINOS; CAPES/PROEX; FAPERGS

O presente trabalho apresenta a pesquisa realizada em parceria escola-universidade, que objetiva investigar situações formativas vividas no cotidiano escolar; compreender os significados atribuídos a estas experiências pelos professores e equipe diretiva; contribuir com os Cursos de Licenciaturas, nas discussões sobre formação docente e práticas pedagógicas inovadoras. A partir das análises das entrevistas individuais realizadas com professoras da escola investigada, com a qual temos consolidado parceria há alguns anos, observamos os seguintes impactos dos processos formativos: a) maior protagonismo e elevação da auto-estima dos professores; b) movimentos interdisciplinares, inovadores e coletivos; c) desenvolvimento profissional do professor; d) evidências de rupturas epistemológicas; e) maior fundamentação teórico/epistemológica da proposta pedagógica da escola; f) trocas e aprendizagens interinstitucionais intensificadas; g) desmistificações na relação universidade/escola/universidade, permitindo aprendizagens mútuas.

Palavras-chave: parceria escola-universidade; desenvolvimento profissional docente; práticas pedagógicas.