

## GESTÃO ESCOLAR: DILEMAS DAS FRONTEIRAS ENTRE O PÚBLICO E PRIVADO NO CONTEXTO DE REFORMA DO ESTADO

Maria Vieira da **Silva** – UFU

Úrsula Adelaide de **Lélis** – UFU

Nas duas últimas décadas a participação do setor empresarial no cotidiano da escola pública foi candente na realidade brasileira. Tal participação se materializou de múltiplas formas, seja por meio de projetos e ações de natureza fortuita e pontual, seja mediante intervenções de caráter estrutural e orgânico na organização e gestão da escola. Este trabalho problematiza aspectos concernentes à parceria realizada pelo Instituto Ayrton Senna e o sistema educativo de um município mineiro, apreendendo as proposições e mutações ensejadas pelo Instituto para a educação pública, por meio do Programa Escola Campeã. O trabalho é componente de uma investigação realizada por um coletivo de pesquisadores em âmbito nacional, mediante a realização de estudos de casos em cinco municípios brasileiros. Os dados evidenciam a ingerência da lógica mercantil do sistema privado na gestão da escola pública, instaurando-se a lógica gerencialista neste espaço mediante a degradação dos mecanismos de gestão democrática.

Palavras-chave: reforma do estado; gestão democrática; parcerias público-privadas.