

## FORTALECIMENTO DE CONSELHOS ESCOLARES: PROPOSTAS E PRÁTICAS EM MUNICÍPIOS SUL-MATO-GROSSENSES

Andréia Vicência Vitor **Alves** – UFGD

Agência Financiadora: CAPES/INEP/MEC

Este trabalho apresenta resultados de uma pesquisa de mestrado em educação atrelada a um estudo mais amplo que objetiva pesquisar a contribuição de iniciativas de políticas educacionais de municípios nos estados de São Paulo, Mato Grosso do Sul e Ceará para a melhoria do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) no período 2005-2007. Especificamente, este texto examina a relação entre iniciativas locais, apoio técnico específico da União a Conselhos Escolares e ganhos obtidos no Ideb. A amostra considerada se limita a dez redes escolares municipais sul-mato-grossenses destaques no Ideb 2007. A abordagem analítica utiliza documentos, entrevistas e questionário, além de estudos bibliográficos. A conclusão é a de que a gestão democrática da educação e os Conselhos Escolares, bem como propostas e práticas para o seu fortalecimento se tornaram questão secundária. Elas vêm perdendo lugar para ações que visam bons desempenhos na educação e apresentam uma concepção de gestão gerencial, com uma ótica economicista e uma concepção liberal pluralista de democracia, tendo em vista a busca de resultados.

Palavras-Chave: gestão democrática, educação básica, política educacional.