

## VIDA DE ALUNO E ALUNO DA VIDA: CONSIDERAÇÕES SOBRE A ESCOLARIZAÇÃO A PARTIR DOS JOVENS ESTUDANTES

Gisele R. **Penatieri** – UENF

Na atualidade a experiência escolar permeia grande parte das biografias dos jovens, fazendo da escolarização uma experiência compartilhada, mas com uma diversidade de vivências subjetivas. O trabalho que originou este artigo teve como temática/objeto a relação dos(as) jovens com a escola/escolarização; baseando-se em suas narrativas e representações. O aporte teórico, de embasamento histórico e sociológico, voltou-se para estudos relativos à juventude; história da escolarização e políticas educacionais. Propôs-se a uma abordagem qualitativa cujo trabalho de campo foi concretizado numa escola da rede estadual do município de Campos dos Goytacazes/RJ. A coleta de dados se deu por meio da observação; realização de entrevistas individuais e dois grupos focais com jovens estudantes concludentes da Educação Básica. A análise dos resultados tem demonstrado o quanto a articulação de temáticas similares como juventude e escolarização, tendo os jovens alunos como sujeitos de investigação, possibilita um profícuo diálogo e discussão que, dentre seus desdobramentos, volta-se para as relações dos jovens com a escola e as práticas educativas da/na escola de Educação Básica.

Palavras-chave: escola; escolarização; aluno; juventude(s); jovem-estudante.