

INTERFACE DA EDUCAÇÃO ESPECIAL COM A EDUCAÇÃO DO CAMPO: A (IN)VISIBILIDADE DOS ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO CAMPO

Patrícia Correia de Paula **Marcoccia** – UTP

Este trabalho problematiza a Educação Especial no contexto das políticas e práticas da Educação do Campo, apresentando resultados parciais e preliminares de uma pesquisa qualitativa sobre a educação escolar dos alunos com necessidades educacionais especiais (NEE) nas escolas públicas do campo, no Estado do Paraná. Utilizando as técnicas de análise documental e entrevistas para a coleta de dados, a pesquisa vem permitindo o confronto entre o que está na legislação da Educação Especial, nas diretrizes complementares das escolas do campo e a realidade vivenciada pelos alunos com NEE. Relatos de diretores e professores das escolas do campo descrevem a situação desses alunos, muitas vezes (in)visíveis na educação brasileira. Constata-se que essa educação escolar é marcada pela precariedade de recursos físicos, materiais e pedagógicos. Esses dois segmentos sociais – sujeitos com NEE e povos do campo – têm conquistado espaço no cenário sociopolítico nacional por meio de movimentos sociais. Palavras-chave: educação do campo; educação especial; alunos com necessidades educacionais especiais; escola pública; movimentos sociais.