

A POLÍTICA DE PÓS-GRADUAÇÃO NO BRASIL: O BALANÇO DE UMA DÉCADA

José Silvério Baia **Horta** – UFAM

A pós-graduação brasileira passou por grandes transformações na última década. Sob o ponto de vista quantitativo, podemos constatar um crescimento considerável do número de cursos e programas, em todas as áreas de conhecimento e nas diferentes regiões do país. Consequentemente, aumento do número de docentes e discentes, de titulados em mestrados e doutorados e de linhas e projetos de pesquisa. Sob o ponto de vista qualitativo, destacamos a consolidação do sistema de avaliação desenvolvido pela CAPES, as tentativas de implantação do mestrado profissional e a definição de novas áreas e subáreas de conhecimento. Saliente-se também o papel desempenhado nesse processo pelas agências de controle e financiamento, bem como pelas entidades científicas de diferentes áreas. Neste mini-curso pretendemos apresentar um balanço crítico dessas transformações. Trabalharemos com a pós-graduação como um todo, mas pretendemos privilegiar a pós-graduação em educação.

Ementa: Mudanças quantitativas e qualitativas na pós-graduação stricto sensu no Brasil, no período 2000-2009. A disparidade entre as Grandes Áreas e Áreas e entre as diferentes regiões do país. O impacto da dimensão regional. A atuação das agências de avaliação e fomento.. A avaliação da pós-graduação: análise comparativa dos resultados das avaliações de 1998, 2001, 2004 e 2007. Os primeiros resultados da avaliação de 2010. A pós-graduação em Educação no período 2000-2009: evolução, tendências atuais e perspectivas. A atuação da ANPEd e do Fórum de Coordenadores.

Bibliografia

BRASIL. Ministério da Educação. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. **Plano Nacional de Pós-graduação 2005-2010**. Brasília, dez. 2004. Disponível em: http://www.capes.gov.br/capes/portal/conteudo/PNPG_2005_2010.doc..

FÁVERO, Osmar. Reavaliando as avaliações da CAPES. In:ANPEd **A Avaliação da pós-graduação em debate**. São Paulo, ANPEd, 1999. Conferência apresentada em Mesa Redonda realizada durante a 21ª Reunião da ANPEd, em setembro de 1998.

GATTI, Bernardete; ANDRE, Marli; FAVERO, Osmar e CANDAU, Vera Maria F.. **O modelo de avaliação da CAPES**. *Rev. Bras. Educ.* [online]. 2003, n.22, pp. 137-144.

HORTA, José Silvério Baia & Moraes, Maria Célia Marcondes de. O Sistema CAPES de avaliação da pós-graduação: da área de Educação à grande área de Ciências Humanas. In Lucídio Bianchetti & Valdemar Sguissardi (org.) **Dilemas da Pós-graduação**. Campinas: Autores Associados, 2009, p. 207-251.

HORTA, José Silvério Baia. Avaliação da pós-graduação: com a palavra os coordenadores de programas. In Lucídio Bianchetti & Valdemar Sguissardi (org.) **Dilemas da Pós-graduação**. Campinas: Autores Associados, 2009, p. 101-131

HORTA, José Silvério Baia. Avaliação da pós-graduação: o impacto da dimensão regional. **Revista de Educação Pública**, v. 18, n. 37, maio?ago. 2009, p. 351-369.

PUCCI, Bruno. Fórum dos Coordenadores de Programas de Pós-Graduação em Educação: apontamentos históricos. **Revista Brasileira de Educação**. Campinas, n. 36, p. 424-442, set./out./nov./dez., 2007.